

**Лист наблюдения формирования начальных представлений, опыта эмоционального – ценностного постижения окружающей действительности и форм общественного духовно – нравственного взаимодействия**

№	Требования к результатам	1 д.	1	2	3	4
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>						
1	Проявляет любовь к близким, к своей школе, своему селу, городу, народу, России.					
2	Имеет элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе.					
3	Стремится активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города.					
4	Проявляет уважение к защитникам Родины.					
5	Проявляет положительное отношение к своему национальному языку и культуре.					
6	Имеет элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов.					
7	Умеет отвечать за свои поступки.					
8	Проявляет негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице; к невыполнению человеком своих обязанностей.					
9	Проявляет интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Ростовской области, города.					
<b>Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</b>						
10	Умеет различать хорошие и плохие поступки; способен признаться в проступке и проанализировать его.					
11	Имеет представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе.					
12	Знает о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе					
13	Проявляет уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.					
14	Умеет устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.					
15	Проявляет бережное, гуманное отношение ко всему живому.					
16	Понимает недопустимость плохих поступков.					
17	Знает о правилах этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений).					
<b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</b>						
18	Имеет первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества					
19	Проявляет уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.					

20	Имеет первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.					
21	Соблюдает порядок на рабочем месте.					
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое)</b>						
22	Умеет различать красивое и некрасивое, прекрасное и безобразное.					
23	Сформированы умения видеть красоту природы и человека.					
24	Проявляет интерес к продуктам художественного творчества.					
25	Положительно относится к аккуратности и опрятности.					
		<b>Общее количество баллов</b>				

**Лист наблюдения достижений жизненных компетенций в воспитании практико-ориентированных умений и навыков при реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

№	Жизненные компетенции	Вх	1	2	3	4
<i><b>Элементарные природосберегающие умения и навыки</b></i>						
1	Умеет оценивать правильность поведения людей в природе.					
2	Бережно относится к природе, растениям и животным.					
3	Может благоустраивать и озеленять участки школьного двора, дома.					
<i><b>Элементарные здоровьесберегающие умения и навыки</b></i>						
4	Владеет навыками личной гигиены.					
5	Соблюдает режим дня, делает утреннюю зарядку, участвует в оздоровительных мероприятиях, подвижных играх.					
6	Умеет оценивать правильность собственного поведения и поведения окружающих с позиций здорового образа жизни.					
7	Соблюдает правила здорового питания.					
8	Понимает о вредных привычках табакокурения, употребления алкоголя.					
9	Может отличить здоровое и больное состояния человека.					
<i><b>Навыки и умения безопасного образа жизни</b></i>						
10	Владеет навыками поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице.					
11	Умеет соблюдать правила безопасного поведения с огнём, водой, газом, электричеством.					
12	Умеет соблюдать правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов.					
13	Владеет навыками соблюдения правил дорожного движения; пожарной безопасности.					
14	Использует знания при эвакуации в случае пожара из школы.					

15	Знает о недопущении подбирания на улице чужих предметов в связи с возможностью взрыва.					
16	Умеет пользоваться отдельными бытовыми электроприборами.					
17	.Соблюдает правила безопасного поведения в общественном транспорте.					
<b><i>Навыки и умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях</i></b>						
18	Знает о поведении при неблагоприятных погодных условиях ( при грозе, в лесу, на водоёме).					
19	Знает о действиях в условиях возникновения чрезвычайной ситуации (порядок вызова полиции, «скорой помощи», пожарной охраны).					
20	Знает о первой медицинской помощи при порезах.					
<b>Общее количество баллов</b>						

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.